

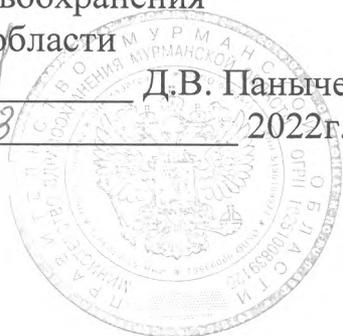
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Паньчев  
« 28 » \_\_\_\_\_ 03 2022г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»  
М.А. Горохова

« 28 » \_\_\_\_\_ 03 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Сестринское дело»**

**Цикл 17.3 «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»**

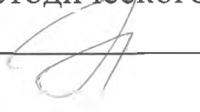
Мурманск  
2022

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 7 от 24.03.22 г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры эндоскопических отделений (кабинетов).

Программа предусматривает обучение специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Операционное дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринской помощи пациентам при эндоскопической диагностике и лечении.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 17.3 «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

**Необходимые знания:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской

- организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
  - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
  - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - Меры профилактики инфекционных заболеваний;
  - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
  - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
  - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
  - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
  - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
  - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
  - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
  - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
  - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
  - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
  - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

***Необходимые умения:***

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело»**

<b>Цикл</b>	<b>№17.3 «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Тео-рия	Прак-тика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежу-точный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежу-точный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Вопросы организации труда медсестер эндоскопических отделений (кабинетов). Приказы, документация.	2	2	-	

<b>6.</b>	<b>Развитие эндоскопии. Основные принципы устройства эндоскопов (ригидных, фибро).</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>7.</b>	<b>Современные высокотехнологические эндоскопические операции.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>Эндоскопическая диагностика и лечение.</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>10.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
<b>11.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело»**

<b>Цикл</b>	<b>№17.3 «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Тео-рия	Прак-тика	
<b>I. Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Промежу-точный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
<b>2.</b>	<b>Стажировка.</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>Промежу-точный контроль</b>
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие	2	2	-	

	вопросы оказания медицинской помощи			
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Вопросы организации труда медсестер эндоскопических отделений (кабинетов). Приказы, документация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>6.</b>	<b>Развитие эндоскопии. Основные принципы устройства эндоскопов (ригидных, фибро).</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>7.</b>	<b>Современные высокотехнологические эндоскопические операции.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>8.</b>	<b>Эндоскопическая диагностика и лечение.</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
8.1	Принципы эндоскопической диагностики и лечения. Обезболивание в эндоскопии.	4	4	-

8.2	Эзофагоскопия: диагностическая, лечебная, экстренная. Осложнения.	3	3	-	
8.3	Гастродуоденоскопия: диагностическая, лечебная, экстренная. Осложнения.	3	3	-	
8.4	Эндоскопия желчевыводящих и панкреатических протоков. Виды: диагностическая, лечебная. Осложнения.	3	3	-	
8.5	Ректо - и колоноскопия: диагностическая, лечебная. Подготовка. Осложнения.	3	3	-	
8.6	Эндоскопия тонкой кишки. Показания. Осложнения.	3	3	-	
8.7	Ларинго - и бронхоскопия: диагностическая, лечебная, оперативная. Показания. Осложнения.	3	3	-	
8.8	Лапароскопия: экстренная, плановая. Осложнения.	3	3	-	
8.9	Торакоскопия. Показания. Осложнения.	3	3	-	
8.10	Оперативная эндоскопия, эндосонография	3	3	-	
8.11	Эндоскопия у детей. Методики, обезболивание, опасности.	4	4	-	
8.12	Хромозндоскопия, сочетанные эндоскопии, интраоперационные эндоскопии. Эндоскопии у операционных больных.	3	3	-	
8.13	Другие виды эндоскопий (артроскопия, энцефалоскопия, вентрикулоскопия, ангиоскопия).	3	3	-	
8.14	Забор материала: биопсия, промывные воды, цитология, хеликотест, хеликобактер, бак. анализы.	3	3	-	
8.15	Экстренная эндоскопия. Применение лазера, токов высокой частоты, прижигающих препаратов. Аргоноплазменная коагуляция.	3	3	-	
8.16	Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.1275-03.	3	3	-	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>10.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
<b>11.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 17.3 «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание</b>
<b>I. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p><b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p><b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии	<p><b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острой дыхательной недостаточности.</li> <li>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Почечной колике.</li> <li>4. Острых аллергических реакциях.</li> <li>5. Коматозных состояниях.</li> <li>6. Судорожном синдроме.</li> </ol> <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p><b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах</p>

	<p>живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<p><b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	
<p><b>Раздел 1</b></p>	<p><b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>Тема 1.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p>	<p><b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия</p>

	психогигиены и психопрофилактики.
<b>Тема 1.2</b> Этика в практике медицинского работника	<b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
<b>Тема 1.3</b> Образ жизни и здоровье. Консультирование	<b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
<b>Тема 1.4</b> Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	<b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика
<b>Тема 1.5</b> Бережливые технологии в медицине	<b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
<b>Тема 1.6</b> Психология профессионального общения медицинского работника	<b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
<b>Раздел 2</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды</b>

	<b>медицинской организации.</b>
<b>Тема 2.1</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
<b>Тема 2.2</b> Эпидемиологическая безопасность	<b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
<b>Тема 2.3</b> Профилактика ВИЧ-инфекции	<b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
<b>Тема 2.4</b> Основные понятия клинической фармакологии	<b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
<b>Тема 2.5</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	<b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
<b>Раздел 3</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>

<p><b>Тема 3.1</b> Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p><b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>	<p><b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.</p>
<p><b>Раздел 4</b></p>	<p><b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b></p>
<p><b>Тема 4.1</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.</p>
<p><b>Тема 4.2</b> Трудовое право</p>	<p><b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p><b>Тема 4.3</b></p>	<p><b>Теория:</b> Основные документы, отражающие</p>

Система и политика здравоохранения в РФ	государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
<b>Раздел 5</b>	<b>Вопросы организации труда медсестер эндоскопических отделений (кабинетов). Приказы, документация.</b>
<b>Тема 5.1</b> Вопросы организации труда медсестер эндоскопических отделений (кабинетов). Приказы, документация	<b>Теория:</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области эндоскопии. Организация эндоскопической службы, организация работы медсестры эндоскопического отделения (кабинета). Нормативные документы, регламентирующие работу эндоскопического отделения (кабинета). Должностные обязанности медсестры и требования профессионального стандарта. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемический режим эндоскопического отделения (кабинета). Методы обработки эндоскопической аппаратуры, дезинфекция и стерилизация аппаратуры и инструментария. Асептика и антисептика в эндоскопии. Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.). Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов. Ведение медицинской документации установленного образца. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности.
<b>Раздел 6</b>	<b>Развитие эндоскопии. Основные принципы устройства эндоскопов (ригидных, фибро).</b>
<b>Тема 6.1</b> Развитие эндоскопии.	<b>Теория:</b> Развитие эндоскопии. Преимущества эндоскопических операций и эндоскопических

<p>Основные принципы устройства эндоскопов (ригидных, фибро)</p>	<p>методов диагностики. Устройство жёсткого эндоскопа (бронхоскопы, лапароскопы, ректоскопы, эзофагоскопы и др.), фиброэндоскопа (гастроскопы, дуоденоскопы, бронхоскопы, колоноскопы и др.), цифрового эндоскопа (гастроскоп, колоноскоп, дуоденоскоп и др.), ультразвукового эндоскопа. Подбор необходимого эндоскопа для диагностической и лечебной эндоскопии. Инструменты и аппаратура для проведения эндоскопических обследований. Правила хранения и использования эндоскопов с линзовой оптикой. Правила хранения и использования осветителей к эндоскопам. Демонстрационные эндоскопические насадки, фото -, кино -, видеоаппаратура, подготовка к работе. Возможные наиболее часто встречаемые причины нарушения работы эндоскопической аппаратуры, способы их устранения. Правила техники безопасности при работе в эндоскопическом кабинете.</p>
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p><b>Современные высокотехнологические эндоскопические операции.</b></p>
<p><b>Тема 7.1</b> Современные высокотехнологические эндоскопические операции</p>	<p><b>Теория:</b> Современные высокотехнологичные эндоскопические операции. Подготовка пациентов. Наборы инструментов и материалов для операций. Этапы операций.</p>
<p><b>Раздел 8</b></p>	<p><b>Эндоскопическая диагностика и лечение.</b></p>
<p><b>Тема 8.1</b> Принципы эндоскопической диагностики и лечения. Обезболивание в эндоскопии</p>	<p><b>Теория:</b> Принципы эндоскопической диагностики и лечения. Виды эндоскопии, методы и технологии эндоскопических исследований. Подбор эндоскопа и инструментов к нему с учётом эндоскопических методик (диагностических и лечебных). Виды обезболивания в эндоскопии. Лекарственные препараты, используемые при проведении обезболивания в эндоскопии, правила их хранения и применения. Правила подготовки и введения лекарственных препаратов пациенту, возможные осложнения, связанные с их применением. Подготовка пациента к эндоскопическим обследованиям и операциям. Обучение пациента. Подготовка рабочего места, проверка исправности технических средств, аппаратуры, инструментария. Соблюдение техники безопасности. Укладки</p>

	<p>(наборы) инструментов, расходных материалов для проведения эндоскопических обследований и биопсии. Мониторинг и оценка состояния пациента перед эндоскопическим обследованием, в процессе процедуры и после ее окончания. Ассистирование врачу при проведении эндоскопии. Правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию. Учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации.</p>
<p><b>Тема 8.2</b> Эзофагоскопия: диагностическая, лечебная, экстренная. Осложнения</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомия и физиология пищевода. Принципы подбора эндоскопов для исследования. Возможные осложнения, тактика медсестры, профилактика осложнений. Подготовка рабочего места для проведения эзофагоскопии (диагностической и лечебной). Правила подготовки пациента. Этапы и ход эндоскопии. Виды биопсии при эндоскопических исследованиях. Правила подготовки больного к биопсии. Правила подготовки инструментария для биопсии. Правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию. Учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации.</p>
<p><b>Тема 8.3</b> Гастродуоденоскопия: диагностическая, лечебная, экстренная. Осложнения</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы подбора эндоскопов для исследования. Возможные осложнения, тактика медсестры, профилактика осложнений. Подготовка рабочего места. Правила подготовки пациента. Этапы и ход эндоскопии. Виды биопсии при эндоскопических исследованиях. Правила подготовки больного к биопсии. Правила подготовки инструментария для биопсии. Правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию. Учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации.</p>
<p><b>Тема 8.4</b> Эндоскопия желчевыводящих и панкреатических</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомия и физиология желчевыводящих путей. Понятие ретроградной и антеградной эндоскопии ЖВП. Подготовка пациента к исследованию, обезболивание. Подготовка</p>

<p>протоколов. Виды: диагностическая, лечебная. Осложнения</p>	<p>рабочего места в R-эндоскопической операционной. Работа в R-эндоскопической операционной. Проведение РХПГ под внутривенной анестезией. Укладка пациента, введение бокового дуоденоскопа. Контрастные вещества. РПСТ-рассечение сфинктера Одди.</p>
<p><b>Тема 8.5</b> Ректо- и колоноскопия: диагностическая, лечебная. Подготовка. Осложнения</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомия и физиология толстой и прямой кишки. Виды колоноскопии - левосторонняя, тотальная. Принципы подбора эндоскопов для исследования. Возможные осложнения, тактика медсестры, профилактика осложнений. Подготовка рабочего места. Правила подготовки пациента. Этапы и ход эндоскопии. Виды биопсии при эндоскопических исследованиях. Правила подготовки больного к биопсии. Правила подготовки инструментария для биопсии. Правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию. Учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации.</p>
<p><b>Тема 8.6</b> Эндоскопия тонкой кишки. Показания. Осложнения</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомия и физиология тонкой кишки. Ретроградная и антеградная энтероскопия. Использование эндоскопической капсулы. Возможные осложнения, тактика медсестры, профилактика осложнений. Подготовка рабочего места. Правила подготовки пациента. Этапы и ход эндоскопии. Виды биопсии при эндоскопических исследованиях. Правила подготовки больного к биопсии. Правила подготовки инструментария для биопсии. Правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию. Учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации.</p>
<p><b>Тема 8.7</b> Ларинго- и бронхоскопия: диагностическая, лечебная, оперативная. Показания. Осложнения</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомия и физиология трахео - бронхиального дерева. Показания. Принципы подбора эндоскопов. Возможные осложнения, тактика медсестры, профилактика осложнений. Подготовка рабочего места. Правила подготовки пациента. Этапы и ход эндоскопии. Виды биопсии при эндоскопических исследованиях. Правила подготовки больного к биопсии. Правила подготовки инструментария для биопсии. Правила</p>

	хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию. Учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации.
<b>Тема 8.8</b> Лапароскопия: экстренная, плановая. Осложнения	<b>Теория:</b> История развития метода. Показания и противопоказания. Этапы и ход лапароскопии. Инструменты, используемые при лапароскопии. Осложнения при лапароскопии, тактика медсестры, профилактика осложнений. Роль медсестры при лапароскопии. Подготовка рабочего места. Правила подготовки пациента. Правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию. Учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации.
<b>Тема 8.9</b> Торакоскопия. Показания. Осложнения	<b>Теория:</b> История развития метода. Показания и противопоказания. Этапы и ход торакоскопии. Инструменты, используемые при торакоскопии. Ригидная и фиброторакоскопия. Осложнения, тактика медсестры, профилактика осложнений. Роль медсестры при торакоскопии. Подготовка рабочего места. Правила подготовки пациента. Правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию. Учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации.
<b>Тема 8.10</b> Оперативная эндоскопия, эндосонография	<b>Теория:</b> История развития оперативных эндоскопий. Различные виды эндоскопии закрытых полостей. Инструменты для проведения оперативных эндоскопий. Организация работы хирургической бригады. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной. Санитарно-эпидемический режим операционного блока. Требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала операционного блока. Основы асептики и антисептики в оперблоке. Современные методы дезинфекции, очистки и стерилизации хирургического инструментария. Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного

	<p>материала, инструментария и аппаратуры. Сохранение стерильности в процессе работы. Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.). Проведение хирургической обработки рук. Бактериологический контроль. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов. Ведение документации в операционном блоке. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в операционном блоке. Развитие артроскопии, цереброскопии. Удаление полипов, рассечение стриктур анастомозов, удаление гранулем. Правила подготовки пациента.</p>
<p><b>Тема 8.11</b> Эндоскопия у детей. Методики, обезболивание, опасности</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомические и функциональные особенности детского организма. Показания и противопоказания к исследованиям у детей. Болезни, выявляемые в детском возрасте. Особенности эндоскопии в детском возрасте. Особенности обезболивания у детей. Эндоскопы, применяемые в педиатрии. Возможные осложнения и пути их предотвращения. Подготовка эндоскопа для проведения эндоскопии у детей. Роль медицинской сестры.</p>
<p><b>Тема 8.12</b> Хромозэндоскопия, сочетанные эндоскопии, интраоперационные эндоскопии. Эндоскопии у операционных больных</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие о хромозэндоскопии. Возможности применения хромозэндоскопии для биопсии при опухолях. Показания и условия проведения. Интраоперационная эндоскопия при открытой брюшной полости и полых органах. Показания и условия. Аппаратура для проведения интраоперационной эндоскопии в стерильных условиях. Роль медицинской сестры.</p>
<p><b>Тема 8.13</b> Другие виды эндоскопий (артроскопия, энцефалоскопия, вентрикулоскопия, ангиоскопия)</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомия коленного сустава, желудочков мозга, сосудов. Эндоскопия стерильных полостей. Показания и противопоказания к исследованиям. Возможные осложнения и их профилактика. Подготовка стерильного инструментального стола для проведения исследования. Роль медицинской сестры.</p>
<p><b>Тема 8.14</b> Забор материала:</p>	<p><b>Теория:</b> Виды биопсии при эндоскопических исследованиях: щипковая, аспирационная,</p>

<p>биопсия, промывные воды, цитология, хеликостест, хеликобактер, бак. анализы</p>	<p>пункционная, браш-биопсия, мазки-отпечатки. Правила подготовки больного к биопсии. Правила подготовки инструментария для биопсии. Правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию. Заполнение направления на гистологию, цитологию и в другие лаборатории. Хеликостест. Взятие материала на бак. исследование. Учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации.</p>
<p><b>Тема 8.15</b> Экстренная эндоскопия. Применение лазера, токов высокой частоты, прижигающих препаратов. Аргоно-плазменная коагуляция</p>	<p><b>Теория:</b> Показания к экстренной эндоскопии, условия её проведения. Методики, применяемые по экстренным показаниям. Принципы обезболивания при экстренной эндоскопии. Подготовка пациента к проведению экстренной эндоскопии. Подготовка необходимого инструментария к применению лазера, токов высокой частоты, прижигающих препаратов, АПК.</p>
<p><b>Тема 8.15</b> Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.1275-03</p>	<p><b>Теория:</b> Требования к противоэпидемическим мероприятиям в отделениях (кабинетах) эндоскопии. Требования к обработке эндоскопов и инструментов к ним. Виды уборок, генеральная уборка эндоскопического кабинета. Организация контроля за гигиеническими и противоэпидемическими мероприятиями в отделениях (кабинетах) эндоскопии и качеством обработки эндоскопов. Дезинфекция. Основные средства и методы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация изделий медицинского назначения. Понятие. Режимы. Контроль качества стерилизации. Санитарно – эпидемический режим в эндоскопическом кабинете, операционной. Хранение эндоскопов и инструментов к ним. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.1275-03 с изменениями СП 3.1.2659-10 (Постановление главного государственного санитарного врача от 12 июля 2010 №82 об утверждении СП 3.1.2659-10 «Изменения и дополнения №1 к санитарно- эпидемиологическим правилам СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях»).</p>
<p><b>Стажировка</b></p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в</p>

	соответствии с положением и программой стажировки.
--	----------------------------------------------------

**Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li></ul>

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- Руководство для операционных и перевязочных сестер /под общ. ред. М.М. Абакумова. - М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2013.

- Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Сборник технологий простых медицинских услуг / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. мед. сестер России»; (сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.). - Санкт-Петербург: Береста. 2012.
- Чернеховская Н.Е. Современные технологии в эндоскопии. — М.: Российская медицинская академия последипломного образования, 2004.
- Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И и др. - М.: ГЭОТАР- медиа, 2012.
- Малихова О.А., Эндоскопическая диагностика в онкологии. Цветной атлас, 2021.
- Блок Б., Гастроскопия, 2021.
- Нечипай А.М., Кузин М.Н., Эндоскопия в алгоритмах диагностики, лечения и диспансерного наблюдения, 2021.

### **3.2. Периодические издания:**

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»

### **3.3. Электронные ресурсы:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:*

### **1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

### **2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

### **3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи.

#### **4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения;
2. Санитарное содержание помещения;
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов;
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента;
5. Проведение хирургической обработки рук;
6. Инструменты для проведения оперативных эндоскопий;
7. Проведение предоперационной подготовки пациента;
8. Обеспечение инфекционной безопасности пациента;
9. Обеспечение различных способов эндоскопического гемостаза;
10. Подготовка и контроль эксплуатации технических средств, находящихся в операционной;
11. Правила хранения и использования эндоскопов с линзовой оптикой;
12. Виды обезболивания в эндоскопии;
13. Проведение всех видов биопсий;
14. Правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию;
15. Этапы и ход эндоскопических исследований: гастродуоденоскопия, ректо- и колоноскопия, ларинго- и бронхоскопия, лапароскопия, торакоскопия;
16. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям;
17. Сердечно-легочная реанимация.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Вопросы организации труда м/с эндоскопических отделений (кабинетов). Приказы, документация.
2. Развитие эндоскопии. Основные принципы устройства эндоскопов (ригидных, фибро).
3. Принципы асептики и антисептики.
4. Дезинфекция и стерилизация эндоскопической аппаратуры.
5. Приказ №408, инструкции к приказу по эндоскопии.
6. Принципы эндоскопической диагностики и лечения.
7. Обезболивание в эндоскопии.
8. Эзофагоскопия: диагностическая, лечебная, экстренная. Осложнения.
9. Гастродуоденоскопия: диагностическая, лечебная, экстренная. Осложнения.
10. Эндоскопия желчевыводящих протоков. Виды: диагностическая, лечебная. Осложнения.
11. Эндоскопия панкреатических протоков. Виды: диагностическая, лечебная. Осложнения.
12. Ректо- и колоноскопия: диагностическая, лечебная. Подготовка, осложнения.
13. Эндоскопия тонкой кишки. Показания. Осложнения.
14. Ларингоскопия: диагностическая, лечебная, оперативная. Показания. Осложнения.
15. Бронхоскопия: диагностическая, лечебная, оперативная. Показания. Осложнения.
16. Лапароскопия: экстренная, плановая. Осложнения.
17. Торакоскопия. Показания. Осложнения.
18. Оперативная эндоскопия.
19. Эндоскопия у детей. Методики, обезболивание, опасности.
20. Хромоскопия, сочетанные эндоскопии, интраоперационные эндоскопии.
21. Эндоскопии у реанимационных больных.
22. Артроскопия, энцефалоскопия.
23. Вентрикулоскопия, ангиоскопия.
24. Забор материала: биопсия, промывные воды, цитология.
25. Забор материала: хеликостест, хеликобактер, бак.анализы.
26. Экстренная эндоскопия. Применение лазера, токов высокой частоты, прижигающих препаратов.
27. Криохирургия.
28. Эндоскопия в хирургии, гастроэнтерологии, пульмонологии.
29. Эндоскопия в урологии, гинекологии, нейрохирургии.
30. Эндоскопия в сосудистой хирургии, торакальной хирургии, онкологии.

31. Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
32. НМП при обмороке, коллапсе.
33. НМП при приступе стенокардии.
34. НМП при анафилактическом шоке.
35. НМП при гипертоническом кризе.
36. НМП при остром инфаркте миокарда.
37. НМП при судорожном синдроме.
38. НМП при крапивнице, отёке Квинке.
39. НМП при остром инфаркте миокарда.
40. НМП при приступе бронхиальной астмы.
41. НМП при отёке лёгких.
42. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
43. НМП при гипер- и гипогликемической комах.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Назовите первый источник света:**

- а) Спиртовая лампа*
- б) Световолокно*
- в) Лампа накаливания*
- г) Свеча*

**2. Основные задачи эндоскопической службы:**

- а) Косметический эффект*
- б) Лечебный эффект*
- в) Выявление патологии*
- г) Выявление ранних визуальных форм рака*

**3. Антеградная холангиоскопия не проводится:**

- а) Через пузырьный проток*
- б) Через разрез в холедохе*
- в) Через фатеров сосочек*
- г) Нет правильного ответа*

**4. Ретроградная холангиоскопия проводится:**

- а) Через пузырьный проток*
- б) Через разрез в холедохе*
- в) Через фатеров сосочек*
- г) Через всё перечисленное*

**5. Антеградная холангиоскопия проводится:**

- а) Во время операции*
- б) Через канюляцию фатерова сосочка*
- в) В R-операционной*
- г) Все варианты верны*

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>								
1	Г	21		41		61		81	
2	Г	22		42		62		82	
3	В	23		43		63		83	
4	В	24		44		64		84	
5	А	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	